## 令和5年度 保護者アンケート集計結果

質問 番号		質 問 内 容	思う	どちらかと いうと思う	どちらかと いうと思わない	思わない	わからない
			知っていた	知らなかった			
	1	本校は大学進学を目指す進学校である。	81.1%	17.7%	0.4%	0.0%	0.8%
	2	本校は文武両道を目指している。	36.0%	47.0%	11.6%	2.9%	4.5%
3		本校には他校にない優れた特色がある。	23.9%	56.3%	7.8%	1.8%	10.2%
4		本校の教育活動では大学合格をめざして、3年間計画的になされている。	47.4%	43.8%	2.7%	0.4%	5.7%
ļ	5	生徒の実力に応じた授業を行い、効果が上がっている。	23.1%	53.4%	8.0%	3.7%	11.9%
(	ŝ	本校では、興味・関心・適正・進路に応じて科目を選択できる。	31.4%	53.1%	4.3%	1.2%	10.0%
7	1	朝(英単語テスト)と帰り (英語・国語・数学など) の小テストを実施していることを知っている。	97.8%	2.2%	-	-	-
'	2	その小テストは生徒の学力向上に役立っている。	60.7%	32.6%	1.0%	0.6%	5.1%
	1	約2カ月に1回身だしなみ検査が行われているのを知っている。	84.9%	15.1%	-	-	-
8	2	本校の校則やきまりはおおむね妥当である。	38.5%	46.0%	9.4%	3.5%	2.6%
	3	校則や決まりについての先生の指導は理解できる。	43.0%	42.8%	6.3%	1.6%	6.3%
9	1	二者面談を行っていることを知っている。	98.2%	1.8%	-	-	-
	2	二者面談は進路指導や生活指導で役立っている。	59.8%	31.2%	2.2%	0.8%	5.9%
10	1	サポートタイムやメディアを用いた補習などが行われていることを知っている。	64.3%	35.7%	-	-	-
10	2	このサポートタイムやメディアを用いた補習などは、生徒の実力向上に役立っている。	30.3%	35.2%	2.9%	0.6%	31.1%
11	1	夏季休業中や冬季休業中に補習が行われていることを知っている。	96.9%	3.1%	-	-	-
	2	この夏季・冬期休業中の補習は、生徒の実力向上に役立っている。	37.5%	36.5%	4.7%	1.4%	20.0%
1	2	学校からの連絡文書等(補助教材等の集金のお知らせや学級通信など)は生徒を通して確実に受け取っている。	49.9%	34.8%	6.9%	5.1%	3.3%
13 14 15		本校の進路指導は生徒一人ひとりに対応したきめの細かい指導がされている。	29.8%	49.6%	4.7%	1.6%	14.5%
		本校の進路について考える場(進路講演会等)は役立っている。	48.3%	41.8%	2.0%	0.6%	7.3%
		本校は生徒に進路に関する情報を十分提供している。	35.0%	46.4%	5.9%	0.8%	11.9%
1	6	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身につけさせようと努めている。	34.0%	49.1%	3.9%	1.6%	11.4%
17		生徒は学校の校則やきまりをおおむね守っている。	59.7%	35.8%	1.0%	0.8%	2.6%
18		生徒本人が、自分の将来や進路について考える機会が多い。	41.8%	44.6%	5.9%	1.8%	5.9%
19		本校の学校行事(学園祭・体育祭・球技大会など)は充実している。	44.5%	44.5%	5.1%	0.6%	5.3%
20		部活動は種類が多く、熱心に活動している。	44.1%	41.8%	5.9%	0.8%	7.3%
2	1	本校の教職員はPTA活動に協力的である。	21.3%	38.4%	3.3%	0.0%	36.8%
22	2	生徒の悩み事や困ったことについて気軽に相談できる先生がいる。	27.0%	38.4%	6.1%	4.9%	23.5%
	3	学校の施設・設備は良く整備され、学習環境の面で充実している。	44.8%	44.4%	3.7%	1.4%	5.7%
2	4	本校では、校内の環境美化に積極的に取り組んでいる。	44.8%	40.9%	2.2%	0.6%	11.4%
2	5	生徒は、生き生きとしており、東高生として誇りを持ち満足した高校生活を送っている。	31.8%	51.9%	5.9%	1.8%	8.6%
						回答総数	491